

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขตเชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 3		
2. รหัสวิชา	30101793		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-2-1)		
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพืชไร่		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนี พุทธา (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสูลุด 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ กางโสภา 4. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ อาจนาศีเยว		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การค้นคว้าและการรวบรวมเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัย การสังเคราะห์องค์ความรู้เชิงวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ การเขียน การจัดทำสื่อนำเสนอ การนำเสนอ การวิพากษ์ และเสนอกรอบแนวคิดหัวข้อที่น่าสนใจ และทันสมัยเกี่ยวกับความก้าวหน้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของของคณาจารย์

Researching and collecting academic documents or research articles Synthesizing academic knowledge to develop new knowledge Writing preparing of presentation media presenting criticising and proposing a conceptual framework of 50 percentage of thesis progress.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้
1	เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	E
2	เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่	A
3	แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	A
4	ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	A

U = Remembering / Understanding

A = Applying / Analyzing

E = Evaluating / Creating

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

- 1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
- 4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- 1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- 2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ **เจ้าหน้าที่หลักสูตร** หรือสายตรง **ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร** โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน <u>มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</u> สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่มี <u>วิสัยทัศน์ของการเป็นผู้ประกอบการ</u> มีการใช้ <u>เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร</u> มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงผ่านการนำเสนอและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย สอดคล้องกับแนวคิดมหาวิทยาลัยแห่งชีวิตที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสร้างนักวิจัยที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม
ปรัชญาหลักสูตร	“มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถ <u>นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม</u> เท้าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และอยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม”	ส่งเสริมให้นิสิตสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อนำเสนอแนวทางใหม่ในการเพิ่มผลผลิตภาพพืชได้อย่างเหมาะสม โดยตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของกระบวนทัศน์ พร้อมยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
PLO1	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ได้	✓		E
PLO2	สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ได้	✓		E
PLO3	สามารถวิพากษ์งานวิจัย และเสนอกรอบแนวคิดในศาสตร์ด้านการเกษตรโดยใช้หลักการทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง	✓		E
PLO4	สามารถเรียบเรียง เขียนและสื่อสารงานวิจัยในระดับสากลได้	✓	✓	A
PLO5	สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการแปลผลให้ถูกต้อง เข้าใจง่าย และนำเสนอเชื่อถือ		✓	A
PLO6	สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓	A
PLO7	สามารถปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของพระราชบัญญัติพันธุ์พืช พ.ศ.2518 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้อย่างถูกต้อง		✓	U
PLO8	สามารถปฏิบัติงานตามจริยธรรมการวิจัยได้		✓	U

U = Remembering / Understanding

A = Applying / Analyzing

E = Evaluating / Creating

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ	ทักษะทั่วไป	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
PLOs	CLOs	Specific skill	Generic skill	Knowledge	Skill	Attitude
1,3	เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	✓	✓	✓	✓	-
2	เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่	✓	✓	✓	✓	-
4,5,6	แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓	✓
7,8	ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	✓	✓	-	✓	✓

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

30101791 สัมมนา 1		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1	เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	✓	✓	-	-	-	-	-	-
CLO2	เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่	-	-	✓	✓	✓	-	-	-
CLO3	แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-	-	-	-	-	✓	-	-
CLO4	ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	-	-	-	-	-	-	✓	-
LLL1	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓	✓	-	-	-	-	-	-
LLL2	การคิดวิเคราะห์เชิงวิจัย	-	-	✓	✓	✓	-	-	-
LLL3	ทักษะการสื่อสารทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	✓	-
LLL4	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	✓
LLL5	ทักษะจริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	การวางแผนหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ แบบ Problem-based learning (PBL)	การประเมินแผนการนำเสนอรายบุคคล (Rubric)
CLO 2 เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่	การนำเสนอผ่านการฝึกปฏิบัติจริง (Presentation simulation)	กำหนดให้มีการส่งสัมมนา สื่อนำเสนอ และนำเสนอสัมมนาในชั้นเรียนและการสัมมนาทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา
CLO 3 แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- Group discussion และ Case-based learning - Reflective journal / Self-assessment	- กำหนดการประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - กำหนดการประเมินจากการทำงานเป็นทีม รูปแบบการจัดงาน ความเป็นผู้นำ และการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการจัดการสัมมนาทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา
CLO 4 ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองด้านจริยธรรม (Ethics simulation)	กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบิก (Scoring Rubrics) ในการให้คะแนนความถูกต้องตามหลักวิชาการ การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนา
LLL1	มอบหมายงานให้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์	กำหนดให้ส่งงาน

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอนภาคบรรยาย

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1		แนะนำรายวิชา แจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	2	ผศ.ดร.รัชนี พุทธา ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุค ผศ.ดร.จักรพงษ์ กางโสภา อ.ดร.จุฑามาศ อาจนาสีเยว
2-14		การค้นคว้าและการรวบรวมเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัย การเขียน การจัดทำสื่อนำเสนอ การนำเสนอ การวิพากษ์ และเสนอกรอบแนวคิดหัวข้อที่น่าสนใจ และทันสมัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืช	2	
15		นำเสนอสัมมนาทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ในคณะผลิตกรรมการเกษตร	2	

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	การสัมมนา ในชั้นเรียน	การสัมมนา ทางวิชาการ ระดับ บัณฑิตศึกษา	การส่งเล่ม สัมมนา	การจัดงาน สัมมนาทาง วิชาการ ระดับ บัณฑิตศึกษา	
CLO 1 เลือกรงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืช ร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	10%	5%	5%	-	20%
CLO 2 เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับ ศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางาน ด้านพืชไร่	10%	10%	10%	-	30%
CLO 3 แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	10%	10%	5%	5%	30%
CLO 4 ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	10%	5%	5%	-	20%
คะแนนรวม					100%

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริก (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

1) การสอบข้อเขียน

ตอบผิด = 0 คะแนน

ตอบถูก = ตามค่าคะแนนที่ระบุไว้ในข้อสอบ

2) การประเมินรายงาน/งานกลุ่ม/การนำเสนอ

ใช้ รูบริก (Rubric) ที่ประเมินด้านเนื้อหา ความถูกต้อง การคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ และทักษะการสื่อสาร

3) การประเมินชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ (Excel/Canva/PowerPoint)

ใช้รูบริกตรวจสอบความถูกต้องของสูตร การจัดการข้อมูล และการสื่อสารผ่านกราฟ/ตาราง

8.3 กลยุทธ์การประเมินผล

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน				
	4 = ดีมาก	3 = ดี	2 = พอใช้	1 = ต้องปรับปรุง	0 = ไม่ส่งงาน
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนา					-
ทักษะการนำเสนอ					
สื่อที่ใช้ในการนำเสนอ					
การเขียนเล่มสัมมนา					

8.4 กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1) ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	20 %
2) ทักษะการนำเสนอ และการใช้สื่อเพื่อการนำเสนอ	25 %
3) การเขียนงานสัมมนาทางวิชาการที่ถูกต้อง	25 %
4) การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนา	20 %
5) การทำงานเป็นทีม และการตรงต่อเวลา	10 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

8.5 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตร กำหนด

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ใช้ห้องเรียนที่มีแสงสว่างพอเพียง และสะอาด ภายในห้องเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูล

1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- มีอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สื่อออนไลน์

1.4 การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- มีการพูดคุยและซักถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา หรือระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง และมีกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี เช่น การเล่นเกม เป็นต้น

1.5 การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

- มีการสอนและยกตัวอย่างที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัยที่สอดคล้องกับสัมมนาของนักศึกษา

หมวดที่ 10: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง 14 วัน ภายหลังจากให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน นายจักรพงษ์ กางโสภา วันที่ 11 มิถุนายน 2568